

طرح درس دوره (Course Plan)

عنوان درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

نیمسال: دوم ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

مدرس: دکتر علیرضا جعفری

تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی

ساعت کلاس: ۱۰-۱۲

روز برگزاری کلاس: شنبه

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی روش انجام تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

اهداف اختصاصی درس

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:

- ۱) در شرایط کلاس اهمیت پژوهش و کاربرد آن را بویژه در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدت ۳۰ دقیقه توضیح دهد.
- ۲) روش یافتن و انتخاب موضوع و بیان مسأله پژوهشی را بیان نماید.
- ۳) فاکتورهای مهمی را که در انتخاب یک موضوع پژوهشی باید مدنظر قرار گیرد را در شرح دهد.
- ۴) خصوصیات نگارش یک بیان مسأله خوب را در شرایط کلاس و در مدت ۱۵ دقیقه توضیح دهد.
- ۵) انواع مطالعات را بتواند نام ببرد.
- ۶) اصول نگارش اهداف، فرضیه و سوال تحقیق را در مدت زمان ۱۵ دقیقه شرح دهد.
- ۷) متغیرهای مربوط به یک پژوهش را بر اساس نوع و نقش آنها را تشخیص و دسته بندی کند.
- ۸) روش های مختلف جمع آوری اطلاعات را نام ببرد.
- ۹) انواع نمونه گیری در پژوهش را نام ببرد و تفاوت های آنها را در مدت ۳۰ دقیقه شرح دهد.
- ۱۰) مراحل مختلف طراحی و آماده سازی ابزار پژوهش را توضیح دهد.
- ۱۱) اصول اخلاقی که باید در یک فعالیت پژوهشی در نظر گرفته شود را توضیح دهد.
- ۱۲) نحوه تحلیل داده ها و گزارش یافته هایی کمی را توضیح دهد.
- ۱۳) ساختار رایج در نگارش نتایج و خصوصیات هر بخش را در شرایط کلاس در مدت ۴۰ دقیقه توضیح دهد.
- ۱۴) تحقیق کیفی را شرح دهد و انواع تحقیقات کیفی را نام ببرد.
- ۱۵) نحوه تحلیل و گزارش نتایج کیفی را در مدت ۴۰ دقیقه توضیح دهد.
- ۱۶) یک طرح تحقیقاتی را تا انتهای ترم تهیه و تدوین نماید.

طرح درس دوره (Course Plan)

اهداف کلی و جزئی هر جلسه	رئوس مطالب	جلسه
-آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان -بر اساس طرح درس روزانه	-ارایه طرح درس و ارزشیابی آغازین -اهمیت پژوهش -اهمیت سوال پژوهش	اول
بر اساس طرح درس روزانه	-انتخاب موضوع و بیان مسأله پژوهشی -ملاحظات خاص بیان مسأله -ملاحظات خاص بررسی متون	دوم
بر اساس طرح درس روزانه	- انواع مطالعات -رویکردهای کمی در پژوهش -اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی - ملاحظات مربوط متغیرهای پژوهش	سوم
بر اساس طرح درس روزانه	- روش ها جمع آوری اطلاعات - روایی و پایایی ابزار پژوهش	چهارم
بر اساس طرح درس روزانه	- روش های نمونه گیری در پژوهش - روش های تعیین حجم نمونه	پنجم
بر اساس طرح درس روزانه	شیوه و نگارش روش اجرا،	ششم
بر اساس طرح درس روزانه	روش های تحلیل آماری داده ها (با تاکید بر طرح های مداخله ای)	هفتم
بر اساس طرح درس روزانه	مدیریت پروژه و نحوه نگارش نتایج	هشتم
بر اساس طرح درس روزانه	-رویکرد کیفی در پژوهش های آموزش بهداشت -انواع مطالعات کیفی	نهم
بر اساس طرح درس روزانه	-انواع مطالعات کیفی (ادامه)	دهم
بر اساس طرح درس روزانه	-روش تحلیل داده های کیفی -نحوه گزارش داده های کیفی	یازدهم
بر اساس طرح درس روزانه	-ملاحظات اخلاقی در پژوهش -رفرنس نویسی	دوازدهم
بر اساس طرح درس روزانه	ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی)	سیزدهم
بر اساس طرح درس روزانه	ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی)	چهاردهم
بر اساس طرح درس روزانه	ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی)	پانزدهم
بر اساس طرح درس روزانه	ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی)	شانزدهم
	آزمون پایانی	هفدهم

روش های آموزشی: روش تدریس بصورت سخنرانی، تفکر انتقادی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی خواهد بود. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و پیشنهاد و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد.

وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از دیتا پروژکتور، وایت بورد، وجود مارکرهای مخصوص وایت بورد در رنگهای مختلف

وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور در کلاس با مطالعه قبلی، انجام تکالیف و پروژه های محول و ارائه آنها در زمان مقرر ضروری می باشد. همچنین حضور به موقع در جلسات آموزشی آنلاین و آفلاین در ارزشیابی دانشجوی تأثیر مثبت خواهد داشت.

❖ روش های ارزیابی دانشجوی

(۱) روش های ارزیابی در طول دوره:

✓ ارائه شفاهی و کتبی پروژه و طرح تحقیقاتی: ۶ نمره

✓ حضور و مشارکت فعال در کلاس: ۲ نمره

✓ آزمون میان ترم: ۲ نمره

(۲) روش های ارزیابی در انتهای دوره:

✓ آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای): ۱۰ نمره

منابع

(۱) روش های پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت: راهنمای نگارش رساله / پایان نامه در علوم پزشکی و بهداشتی، محسن صفاری، انتشارات آثار سبحان

(۲) روش تحقیق در علوم پزشکی، سید محمد علوی نیا، انتشارات آرویج ایرانیان

(۳) روش های تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، پروین رهنما، نشر عقیل

(۴) روش شناسی پژوهش ها کاربرد در علوم پزشکی، تالیف دکتر حسین ملک افضلی، سید رضا مجدزاده، اکبر فتوحی و سامان توکلی

(۵) اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات علوم پزشکی، سرور اسیوند، انتشارات پژوهاک علم آریا

(۶) اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، ایرج ضاربان، انتشارات اندیشمند